



## ESPAÑOL BÁSICO II

### JUSTIFICACIÓN

El curso está dirigido a estudiantes con un nivel básico de conocimientos en español que necesiten adquirir la competencia comunicativa que les permita desenvolverse con cierta eficacia tanto en forma oral como escrita en situaciones de comunicación y de supervivencia.

### OBJETIVO GENERAL

1. Pronunciar en forma clara y comprensible.
2. Desenvolverse con cierta eficacia y dejar claro lo que quiere decir en situaciones de comunicación y de supervivencia
3. Proporcionar e intercambiar información personal y de su entorno, o sobre objetos, lugares, personas, actividades cotidianas, hechos o acontecimientos, deseos, estados físicos, anímicos y valoraciones

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Presentarse
2. Presentar a otros
3. Expresar gustos, deseos y preferencias
4. Producir un discurso bastante continuo
5. Utilizar elementos de referencia (adverbios, demostrativos)
6. Hacer preguntas y responder
7. Expresar disgusto, malestar, dolor
8. Hablar de su pasado inmediato
9. Dar instrucciones
10. Dar y pedir direcciones
11. Hacer planes futuro
12. Conocer aspectos relevantes de la cultura latina

### CONTENIDOS

1. Ser, ser de, estar, tener, haber
2. Preguntas y respuestas
3. Adverbios de lugar
4. Verbos especiales: gustar, encantar, doler, molestar
5. Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares
6. Diferencias entre saber y conocer



## ESPAÑOL BÁSICO II

7. A personal
8. Perífrasis con deber, necesitar, poder, querer, tener que, hay que
9. Verbos reflexivos
10. Pronombres directos e indirectos
11. Pretérito perfecto simple: verbos regulares e irregulares
12. Imperativo formal

### ACTIVIDADES

1. Elaborar entrevistas
2. Leer artículos cortos
3. Dramatizar situaciones
4. Describir la rutina diaria
5. Escribir diálogos o párrafos descriptivos
6. Hacer narraciones en el pasado
7. Escribir narraciones en el pasado
8. Describir viajes, situaciones, actividades pasadas
9. Dar instrucciones
10. Escribir recetas
11. Dar órdenes
12. Realizar ejercicios gramaticales escritos y orales.
13. Asistir a la proyección de alguna película y comentar su contenido oralmente y por escrito.
14. Exponer temas asignados por el profesor
15. Realizar ejercicios auditivos: escuchar canciones, escuchar cuentos grabados y realizar dictados.

### METODOLOGÍA

El curso es teórico-práctico, el profesor desarrollará actividades comunicativas y de escritura con el fin de que los estudiantes adquieran un nivel lingüístico medio que les permita comunicarse.

Se utilizará un enfoque comunicativo, ya que se aprenderán los componentes lingüísticos en situaciones concretas de la vida real. La gestión de clase es participativa, el profesor es organizador, guía, consejero y orienta su trabajo hacia la creación de un ambiente que sea positivo para que el aprendizaje sea adecuado. Los materiales utilizados serán complejos y variados, representativos de la realidad comunicativa e incluirán lecturas básicas para comentar.



## ESPAÑOL BÁSICO II

### EVALUACIÓN

Exámenes parciales	40%
Examen final	20%
Tareas y presentación	15%
Presentaciones orales	20%
Lecturas	5%

### BIBLIOGRAFÍA

Folleto de prácticas gramaticales para el nivel básico II

### BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

Brown Jarol & Moore, Kathleen. Spanish for life. Heinle & Heinle College Foreign Language Publishing Team, 2010

Foerster, Sharon y Miller Jean. Puntos de partida. The McGraw-Hill Companies, Inc., 2011

Foerster, Sharon y otros. Punto y aparte. The McGraw-Hill Companies, Inc., 2010

Kendris, Christopher 501 Spanish Verbs. Barron's Educational Series, Inc., 2012

Shumway, Nicolas. Español en español. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 2013