



ESPAÑOL NIVEL INTERMEDIO I

JUSTIFICACIÓN

El curso está dirigido a estudiantes con un nivel intermedio de conocimientos en español que necesiten adquirir la competencia comunicativa que les permita transmitir información tanto en forma oral como escrita en situaciones sencillas y cotidianas

OBJETIVO GENERAL

1. Mantener conversaciones e intercambiar información
2. Adquirir un repertorio lingüístico sencillo que les permita enfrentarse a diferentes situaciones

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir adecuadamente personas, lugares y objetos
2. Expresar gustos, deseos y sentimientos
3. Aportar información para cumplir con las tareas comunicativas
4. Narrar anécdotas, cuentos cortos y experiencias personales en el pasado
5. Dar órdenes
6. Hablar en forma continua y comprensible
7. Conocer aspectos relevantes de la cultura latina

CONTENIDO

1. Verbos ser, estar, haber, tener y hacer. (revisión)
2. Verbo gustar y similares
3. Género y número con casos especiales
4. Uso de los verbos reflexivos de rutina
5. Otros verbos reflexivos
6. Verbos regulares e irregulares en presente de indicativo
7. Pretérito perfecto simples de indicativo. (verbos regulares e irregulares)
8. Pretérito imperfecto. (verbos regulares e irregulares)
9. Diferencias entre el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto
10. Preposiciones por y para
11. Otras preposiciones
12. Modo imperativo (Usted, tú y vos)
13. Pronombres directos e indirectos
14. Futuro simple
15. Condicional simple



ESPAÑOL NIVEL INTERMEDIO I

METODOLOGÍA

El curso es teórico-práctico, el profesor desarrollará actividades comunicativas y de escritura con el fin de que los estudiantes adquieran un nivel lingüístico apropiado que les permita transmitir información tanto en forma oral como escrita en situaciones sencillas y cotidianas. Se utilizará un enfoque comunicativo, ya que se aprenderán los componentes lingüísticos en situaciones concretas de la vida real. La gestión de clase es participativa, el profesor es organizador, guía, consejero y orienta su trabajo hacia la creación de un ambiente que sea positivo para que el aprendizaje sea adecuado. Los materiales utilizados serán complejos y variados, representativos de la realidad comunicativa e incluirán lecturas básicas para comentar.

ACTIVIDADES

1. Realizar ejercicios gramaticales escritos y orales.
2. Leer diferentes tipos de texto, resumirlos y comentarlos.
3. Realizar entrevistas fuera del aula y darlas a conocer a los compañeros de clase.
4. Relatar oralmente las experiencias personales.
5. Asistir a la proyección de alguna película y comentar su contenido oralmente y por escrito.
6. Exponer temas asignados por el profesor.
7. Redactar párrafos descriptivos y narrativos.
8. Realizar ejercicios auditivos: escuchar canciones, escuchar cuentos grabados y realizar dictados.

EVALUACIÓN

Exámenes parciales	40%
Examen final	20%
Presentaciones orales	20%
Lectura	10 %
Tareas y participación	10%

BIBLIOGRAFÍA

Folleto de prácticas gramaticales para el nivel Intermedio I



ESPAÑOL NIVEL INTERMEDIO I

BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

Brown Jarol & Moore, Kathleen. Spanish for life. Heinle & Heinle College Foreign Language Publishing Team, 2010

Foerster, Sharon y Miller Jean. Puntos de partida. The McGraw-Hill Companies, Inc., 2011

Foerster, Sharon y otros. Punto y aparte. The McGraw-Hill Companies, Inc., 2010

Kendris, Christopher. 501 Spanish Verbs. Barron's Educational Series, Inc., 2012

Shumway, Nicolas. Español en español. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 2013