



ESPAÑOL NIVEL INTERMEDIO II

JUSTIFICACIÓN

El curso está dirigido a estudiantes con un nivel intermedio de conocimientos en español que necesiten adquirir un repertorio lingüístico bastante amplio para desenvolverse en situaciones cotidianas y expresarse sobre temas de interés.

OBJETIVO GENERAL

1. Hablar de forma continua y comprensible.
2. Elaborar secuencias lineales de ideas relacionadas en forma de enunciados breves, pero claros.
3. Mantener conversaciones sobre diferentes temas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Mostrar un control razonable de estructuras lingüísticas
2. Describir adecuadamente personas, lugares y cosas
3. Expresar gustos y sentimientos
4. Narrar anécdotas, cuentos cortos y experiencias personales
5. Intercambiar información
6. Adquirir un repertorio lingüístico que le permita enfrentarse a diferentes situaciones
7. Dar recomendaciones y sugerencias
8. Conocer aspectos relevantes de la cultura latina
9. Escribir narraciones

CONTENIDO

1. Verbos ser, estar, haber, tener y hacer. (revisión)
2. Pretérito perfecto simple vs pretérito imperfecto de indicativo. (revisión)
3. Preposiciones por y para
4. Modo imperativo
5. Pronombres directos e indirectos
6. Pretérito Perfecto compuesto
7. Pretérito Pluscuamperfecto
8. Verbos con preposición
9. Futuro simple
10. Condicional Simple
11. Condicional compuesto
12. Presente de subjuntivo
13. Imperfecto de subjuntivo
14. Pretérito perfecto de subjuntivo
15. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
16. Oraciones condicionales



ESPAÑOL NIVEL INTERMEDIO II

ACTIVIDADES

1. Realizar ejercicios gramaticales escritos y orales
2. Leer diferentes tipos de texto, resumirlos y comentarlos
3. Realizar entrevistas fuera del aula
4. Relatar oralmente las experiencias personales
5. Asistir a la proyección de alguna película y comentar su contenido oralmente y por escrito
6. Exponer temas asignados por el profesor
7. Lectura de cuentos de escritores latinoamericanos
8. Escritura de descripciones y narraciones
9. Realizar ejercicios auditivos: escuchar canciones, escuchar cuentos grabados y realizar dictados

LECTURAS OBLIGATORIAS

1. Artículos del periódico
2. Selección de textos narrativos de autores hispanoamericanos:
 - Carlos Salazar Herrera, Cuentos de angustias y paisajes
 - Isabel Allende, Cuentos de Eva Luna
 - Mario Benedetti, Transparencia

METODOLOGÍA

El curso es teórico-práctico, el profesor desarrollará actividades comunicativas y de escritura con el fin de que los estudiantes adquieran un repertorio lingüístico bastante amplio para desenvolverse en situaciones cotidianas y expresarse sobre temas de interés. Se utilizará un enfoque comunicativo, ya que se aprenderán los componentes lingüísticos en situaciones concretas de la vida real. La gestión de clase es participativa, el profesor es organizador, guía, consejero y orienta su trabajo hacia la creación de un ambiente que sea positivo para que el aprendizaje sea adecuado. Los materiales utilizados serán complejos y variados, representativos de la realidad comunicativa e incluirán lecturas básicas para comentar.



ESPAÑOL NIVEL INTERMEDIO II

EVALUACIÓN

Exámenes parciales	30%
Examen final	15%
Presentaciones orales	25%
Lecturas	15%
Tareas y participación	15%

BIBLIOGRAFÍA

Folleto de prácticas gramaticales para el nivel Intermedio II

BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

Brown Jarol & Moore, Kathleen. Spanish for life. Heinle & Heinle College Foreign Language Publishing Team, 2010

Foerster, Sharon y Miller Jean. Puntos de partida. The McGraw-Hill Companies, Inc.,2011

Foerster, Sharon y otros. Punto y aparte. The McGraw-Hill Companies, Inc.,2010

Kendris, Christopher. 501 Spanish Verbs. Barron's Educational Series, Inc., 2012

Shumway, Nicolas. Español en español. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 2013