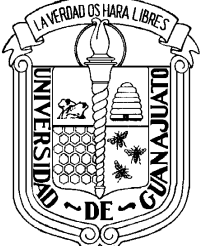


ESCUELA DE IDIOMAS 	PROGRAMA DE HISTORIA	OBJETIVO GENERAL: El estudiante conocerá y comprenderá los grandes problemas de la Historia de México. Igualmente será capaz de analizar críticamente la realidad nacional mediante el conocimiento de los procesos que han determinado la Historia Mexicana.	MATERIA: Historia No. De semestres: 2 No. De horas: 128 No. De horas por semana: 3
--	------------------------------------	---	--

Presentación: El programa de Historia consta de dos semestres y está dirigido a un público de adolescentes y adultos. Por las razones anteriores las clases serán dirigidas en español.	Evaluación: - El porcentaje para obtener una calificación final es el siguiente: <table border="0"> <tr> <td>Primer examen</td><td>23.3%</td></tr> <tr> <td>Segundo examen, presentación</td><td>23.3%</td></tr> <tr> <td>Tercer examen, trabajo final</td><td>23.3%</td></tr> <tr> <td>Asistencia</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Tareas</td><td>20%</td></tr> </table> Notas y equivalencias: 100(A+) ,95 (A) ,90 (A-), 85(5(C+), 70(C).	Primer examen	23.3%	Segundo examen, presentación	23.3%	Tercer examen, trabajo final	23.3%	Asistencia	10%	Tareas	20%
Primer examen	23.3%										
Segundo examen, presentación	23.3%										
Tercer examen, trabajo final	23.3%										
Asistencia	10%										
Tareas	20%										

ESCUELA DE IDIOMAS 	PROGRAMA DE HISTORIA.	OBJETIVO GENERAL: El presente programa esta diseñado para que los alumnos de la Escuela de idiomas del Área de Español, comprendan el origen, desarrollo y transformación de las principales culturas prehispánicas de Mesó América, continuando hasta la época de la conquista y el período colonia, así como el nacimiento de México.	Materia: Historia Intermedios. Semestre: 3 y 4° Clave: ESP134 EC-100 Pre-requisito: ESP134 EG-100, ESP134 EC-100, ESP134 EG-200, ESP134 EC-200
--	-------------------------------------	---	---

Semestre	Objetivos	Contenido Temático	Contenido	Actividades de Aprendizaje	Insumos informativos.	Evaluación
	El estudiante tendrá la información necesaria sobre el marco de la Historia de México desde sus orígenes.	I.Los orígenes del hombre americano. II. El preclásico. III. El clásico.	I.1. Las principales teorías. I.2. Las culturas nómadas y pre-agrícolas. II.1 Las culturas ceramistas. II.2 La revolución del neolítico. II.3 Los olmecas. III.1 Teotihuacan. III.2 Mayas. III.3 Mixtecos.		• Selección y compilación de material.(lista anexa) • Películas de video. • Artículos de revistas y periódicos. • Dibujos y fotografías • Mapas. • Pizarrón. • Televisión. • Grabadora	Tres exámenes de la forma siguiente: Primer examen, un examen escrito. Segundo examen será una presentación individual o en equipo. El tercer examen será la entrega de un ensayo.

		IV. Post-clásico. V. conquista y sincretismo. VI. El siglo XIX.	III.4 Paquimé. IV.1 Toltecas. IV.2 Mayas. IV.3 Aztecas. V.1 De la conquista a la colonia. V.2 El mundo cultural de la colonia. V.3 El orden social y económico. VI.1 La nueva nación. VI.2 La estructura social y cultural. VI.3 Cultura y Raza		• Equipo de cómputo • Uso de cañón. Uso del material disponible en el CAADI.	Además de lo anterior se tomará en cuenta la participación y la asistencia a clases, para la calificación final
--	--	--	---	--	--	--

ESCUELA DE IDIOMAS 	PROGRAMA DE HISTORIA.	OBJETIVO GENERAL: El presente programa de Historia de México siglo XX y XXI está diseñado para los alumnos de la Escuela de idiomas del Área de español. Dicho programa es un análisis socio-histórico del México actual tomando como punto de partida la revolución mexicana, tanto en sus efectos positivos como en los negativos en la conformación nacional. Posteriormente entender y analizar el concepto de crisis de estado y sociedad nacional, los cambios que surgen en la segunda mitad de la década de los 80's, y sus efectos concretos en la década de los 90's, así como lo que va del foxismo.	Materia: Historia Avanzados. Semestre: 5 y 6° Clave: ESP134 Pre-requisito: ESP134 EG-300, ESP134 EC-300, ESP134 EG-400, ESP134 EC-400
--	-------------------------------------	--	--

Semestre	Objetivos	Contenido Temático	Contenido	Actividades de Aprendizaje	Insumos informativos.	Evaluación
	El estudiante tendrá la información necesaria sobre el marco de la Historia de México desde la revolución hasta el mundo actual.	I. La Revolución.	I.1 Madero y el plan de San Luis contra Zapata y el plan de Ayala. I.2 La intervención internacional. I.3 Carranza y el clan de Sonora. I.4 La constitución de 1917 ó la revolución suspendida. I.5 El significado		• Selección y compilación de material.(lista anexa) • Películas de video. • Artículos de revistas y periódicos. • Dibujos y fotografías • Mapas.	Tres exámenes de la forma siguiente: Primer examen, un examen escrito. Segundo examen será una presentación individual o en equipo.

		II. El México post-revolucionario. III. El nacimiento del México moderno. IV: La nueva nación. “La era del civilismo” .	histórico de la muerte de Zapata. II.1 Los hombres del clan de Sonora. II.2 Obregón y el PNR II.3 Calles y el constitucionalismo. II.4 La guerra cristera. II.5 El maximato. III.1 Cárdenas y el PRM. III.2 El nacionalismo. III.3 El corporativismo del estado. III.4 El modelo desarrollista del estado y sus impactos. III.5 La educación socialista. IV.1 El PRI. IV.2 Los errores de la década de los		• Pizarrón. • Televisión. • Grabadora • Equipo de cÓmputo • Uso de cañón. Uso del material disponible en el CAADI.	El tercer examen será la entrega de un ensayo. Además de lo anterior se tomará en cuenta la participación y la asistencia a clases, para la calificación final.
--	--	--	---	--	---	---

			60's IV.3 El 2 de octubre y su influencia generacional. IV.4 La guerra sucia de los 70's. IV.5 La primera gran crisis económica de 1975.			
		V. La década perdida de los 80's.	V.1 De Echeverría a Portillo. V.2 Los modelos económicos y sus fracasos. V.3 El incremento de la deuda externa. V.4 La nacionalización de la Banca y su impacto. V.5 La devaluación sin control.			
		VI. El estado y la crisis.	VI.1 El terremoto del 85.			

		VII. La era de Salinas.	VI.2 La crisis interna del PRI en 1988 VI.3 El neo-panismo. VI.4 Cárdenas y Muñoz Ledo, el AFDN. VI.5 El fraude electoral del 88. VII.1 el proyecto de Salinas. VII.2 El panismo y Fox. VII.3 El TLC. VII.4 Narcotráfico y política. VII.5 El EZLN. VII.6 Zedillo y la crisis de diciembre de 1995. VII.7 Las elecciones del 2000 y sus personajes. VII.8 Fox.			
--	--	--------------------------------	---	--	--	--

ESCUELA DE IDIOMAS 	PROGRAMA DE HISTORIA.	OBJETIVO GENERAL: Mostrar de una forma clara y global cómo se han presentado las relaciones políticas, sociales, económica, etc., a lo largo de la historia de México y los Estados Unidos de América y cuál es su situación actual	Materia: Seminario de las Relaciones entre México y los Estados Unidos.. Semestre: 3°, 4°, 5° y 6° Clave: ESP134 Pre-requisito: ESP134 EG100, ESP134 EC-100, ESP134 EG-200, ESP134 EC-200, ESP134 EG-300, ESP134 EC-300, ESP134 EG-400, ESP134 EC-400
--	-------------------------------------	--	--

Semestre	Objetivos	Contenido Temático	Contenido	Actividades de Aprendizaje	Insumos informativos.	Evaluación
	El estudiante tendrá la información necesaria sobre los factores que han influido en las relaciones entre México y los Estados Unidos a lo largo de su historia.	I. La presencia europea en Norteamérica (Francia e Inglaterra). II, Las relaciones a mediados del siglo XVIII al XIX.	I.1 La doctrina del Destino Manifiesto. I.2 Las colonias y su orden socio-religiosa. I.3 Las relaciones con la Nueva España. II.1 La relación con los grupos insurgentes. II.2 La doctrina		• Selección y compilación de material.(lista anexa) • Películas de video. • Artículos de revistas y periódicos. • Dibujos y fotografías • Mapas. • Pizarrón.	Tres exámenes de la forma siguiente: Primer examen, un examen escrito. Segundo examen será una presentación individual o en equipo. El tercer examen

		de James Monroe en 1824. II.3 Poinset y los Yorquinos en México. III. La política expansionista del Presidente Jackson. III.1 La guerra con Texas en 1935. III.2 Martín Van Buren y James K. Polo, la invasión a México en 1845. III.3 Los tratados de Paz y sometimiento del 14 de septiembre de 1848 (tratados de Guadalupe-Hidalgo). IV. La guerra civil de Estados Unidos y su repercusión en México. IV.1 Juárez y su relación con Abraham Lincon. IV.2 Díaz y su política liberal con Estados Unidos. V. La política de		• Televisión. • Grabadora • Equipo de cómputo • Uso de cañón. Uso del material disponible en el CAADI.	será la entrega de un ensayo. Además de lo anterior se tomará en cuenta la participación y la asistencia a clases, para la calificación final
--	--	---	--	--	---

		Taft y Lane Wilson con la revolución mexicana. VI. La migración de mexicanos a Estados Unidos durante la primera y segunda guerra mundial. VII. El tratado de Libre Comercio a la Revolución de Chiapas.	V.1 La invasión de 1914 – 1916. V.2 La expedición punitiva contra Villa en 1916. V.3 Woodron Wilson y Calvin Coolidge y la post-revolución mexicana. VI.1 La doctrina Truman y el Plan Marshall en México. VI.2 La presencia de la cultura chicana. VI.3 La política de control hacia Latinoamérica 1960-1985. VII.1 La decadencia del partido oficial y el narcotráfico (la narco política). VII.2 La crisis			
--	--	---	---	--	--	--

			económica y la presencia de la política de Clinton.			
--	--	--	--	--	--	--

Bibliografía:

Historia general de México. Dos tomos ED. Colegio de México.

Historia de la arqueología en México. Colección del fondo de cultura económica, 20 tomos.

Enciclopedia de Historia de México. ED. Salvat, 12 tomos.

Enciclopedia de Arte de México. ED. Salvat, 12 tomos.

Blancarte, Roberto. Cultura e identidad nacional. ED. FCE

Diferentes autores y temas. Historia general de México. ED. FCE

Semo Enrique. México un pueblo en la historia. ED. AUP, tres tomos.

Florescano Enrique. Memoria Mexicana. ED. JM

J. Blancarte Roberto. El pensamiento Social de los católicos mexicanos. ED. FCE.

Silva H. Jesús. Breve historia de la revolución mexicana. ED. FCE. Tres tomos.

Meyer Jean. La cristiana, la guerra crístea. ED. Siglo XXI. Tres tomos.

Colección de Historia de México de FCE. 45 tomos.

Gamio Manuel. Forjando Patria. ED. Porrúa.