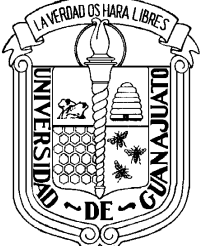


ESCUELA DE IDIOMAS 	PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.	OBJETIVO GENERAL: Que el alumno aprenda, mejore y practique la morfosintaxis de la Lengua Española.	MATERIA: Conversación No. De semestres: 6 No. De horas por semana: 5
--	---	---	--

Presentación: El programa de español para extranjeros consta de seis semestres y está dirigido a un público de adolescentes y adultos. Por las razones anteriores las clases serán dirigidas en español. Además que el ritmo de la clase será marcado por el nivel de los estudiantes. Objetivos particulares para la clase de conversación.- a) Adquiere los elementos básicos de la comunicación en español como segundo idioma. b) Corrige los malos hábitos lingüísticos (concordancia, pronunciación y significación). c) Expresar libremente opiniones, ideas, inquietudes y necesidades personales, que motiven y ayuden en la adquisición de idioma. d) Argumenta el léxico y vocabulario, así como los modismos o giros lingüísticos propios del español. e) Moldear fonéticamente la pronunciación del alumno.	Evaluación: Se recomienda hacer una evaluación diagnóstica al inicio del curso con la finalidad de verificar el nivel de conocimientos del grupo basándose en el programa del semestre inmediato anterior, a partir del 2° semestre. En caso de que un estudiante desee incorporarse a otro nivel que no sea el primero podrá tomar el examen de ubicación pero deberá ser bajo el siguientes requisito: - Ser un estudiante de primer ingreso. En el caso de que un estudiante curse un semestre y para su siguiente inscripción considere que puede pasar a otro nivel que no sea el inmediato superior que curso podrá realizar una evaluación de aula. No podrá realizar una evaluación y tendrá que cursar nuevamente el semestre en caso de que: - Haya reprobado por calificación la clase que curso. - Haya dejado de asistir al curso. - No haya presentado el examen final.
--	---

f) Propicia los elementos y atmósfera adecuados para la producción oral del alumno, mediante los comentarios, el diálogo, las mesas redondas y las presentaciones. Metodología.- La metodología aplicada en la Escuela de Idiomas por el Departamento de Español incluye una combinación de varios métodos: El Comunicativo (el cual enfatiza en los procesos interactivos de la comunicación) El Situacional (En el que el alumno adquiere las herramientas necesarias para actuar con comodidad en circunstancias cotidianas), La Instrucción personalizada (se basa en las necesidades y objetivos de cada alumno para enriquecer la adquisición y producción del idioma) El Enactivo (Donde el alumno interactúa directamente con el idioma y construye su propio aprendizaje, organizado y aplicado conceptos operativos proporcionados Aunque el curso es muy flexible en cuanto a su ordenamiento del desarrollo, se ha pensado en las siguientes actividades, reiterando que éstas son el eje del desarrollo y que las abordaremos desde diversas mecánicas: 1.-Día de lectura. Los alumnos leerán algún texto, anteriormente seleccionado y desarrollaremos una conversación después de una lectura en voz alta. 2.-Día de trabajo personal. Por orden alfabético cada alumno se hará cargo del desarrollo total de la clase, disponiendo los tiempos, lugares y formas como se trabaje. 3.-Día de la Cultura Mexicana. Este espacio será destinado a la revisión de los aspectos culturales de mayor trascendencia en México, siendo la comparación cultural, la reflexión y el cuestionamiento de los aspectos que concreten esta actividad.	- Durante el semestre se evaluarán el conocimiento de los conceptos de gramática así como la capacidad de análisis de los mismos a través de tareas, actividades en clase, exámenes. Para que el alumno acredite la clase de Conversación se tomarán en cuenta las tareas y actividades en clase 20%; la asistencia 10%. En caso de que un alumno entregue alguna tarea escrita, tarde debido a una situación inesperada, la tarea se revisará y se evaluará pero tendrá menor porcentaje de acuerdo al tiempo transcurrido. Los exámenes serán presentaciones, la primera presentación será en grupo; la segunda presentación será en parejas; por último la presentación final será de manera individual. Semestre enero – junio. La última semana de febrero ó primera de marzo. La primera semana de abril La última semana de mayo. Semestre agosto – diciembre La primera semana de septiembre. La primera semana de octubre. La última semana de noviembre. El porcentaje para obtener una calificación final es la siguiente: <table> <tr> <td>Primera presentación</td><td>23.3%</td></tr> <tr> <td>Segunda presentación</td><td>23.3%</td></tr> <tr> <td>Tercer presentación</td><td>23.3%</td></tr> <tr> <td>Asistencia</td><td>10%</td></tr> </table>	Primera presentación	23.3%	Segunda presentación	23.3%	Tercer presentación	23.3%	Asistencia	10%
Primera presentación	23.3%								
Segunda presentación	23.3%								
Tercer presentación	23.3%								
Asistencia	10%								

4.-Día de Película, música, juegos o modismos. Ayudados por factores audiovisuales y lúdicos, el alumno agudizará su agilidad y destreza en el Español. Así como la comprensión y uso de expresiones lingüísticas o modismos. 5.-Día del café. Esta actividad nos permite desarrollar la clase de manera informal, rompiendo el esquema de toda la semana. Con la finalidad de que el alumno hable de aspectos más inmediatos o personales en un ambiente de tranquila comodidad.	Tareas 20% Notas y equivalencias: 100(A+) ,95 (A) ,90 (A-), 85(C+), 70(C).
---	--

ESCUELA DE IDIOMAS 	PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.	OBJETIVO GENERAL: El estudiante adquiera y desarrolle el uso de habilidades lingüísticas básicas que le permitan comunicarse con interlocutores específicos en una situación concreta.	Materia: Conversación. Semestre: 1° Clave: ESP134 EC-100 Pre-requisito: Ninguno.
--	--	---	--

Semestre	Objetivos	Contenido Temático	Contenido	Actividades de Aprendizaje	Insumos informativos.	Evaluación
PRIMER SEMESTRE (de 6)	Comunicará datos personales. Practicará diversas formas de saludos. Daré y pedirá información. Comunicará datos referidos a ubicación espacio-temporal.	Información personal. Saludos Ubicación temporal Preguntas básicas Descripciones Narraciones Direcciones.	Saludos informales Identificación personal ¿Cómo se dice.....en español? Deletrear Identificación personal (plural) Presentación y saludo formal Dar las gracias	Fonética: Práctica de la correcta pronunciación. Énfasis en la entonación. Conversación: • Relaciones interpersonales. • La familia mexicana. • La familia latina. • Direcciones. • Países latinoamericanos.	• Selección y compilación de ejercicios de varios libros. (lista anexa) • Canciones acorde al nivel de los estudiantes. • Diccionarios. • Libros de gramática española. • Películas de video. • Artículos de revistas y	El porcentaje para obtener una calificación final es la siguiente: Primera presentación 23.3% Segunda presentación 23.3% Tercera presentación

	Formulará preguntas. Expresará existencia. Comunicará datos referidos a la ubicación espacio-temporal. Expresará obligación. Manifestará planes futuros. Definirá e identificará cosas y personas. Expresará pertenencia. Reconocerá la Diferencia ser / estar.		Tú/usted. Ubicación de Objetos Descripción de objetos Preguntar por una cantidad y responder. Contactar con alguien. Preguntar por una dirección Ubicación de establecimientos. Dar instrucciones para llegar a un lugar. Preguntar y decir la hora. Pedir la comida. Preguntar el importe. Expresar deseos.	• México. • Guanajuato. • Experiencias de los participantes del programa	periódicos. • Dibujos y fotografías. • El juego de lotería. • Mapas. • Pizarrón. • Televisión. • Grabadora • Equipo de cómputo • Visita a tiendas, restaurantes, mercados, etc. • Entrevistas fuera y dentro de la clase. • Ejercicios interactivos en la sala de cómputo. Uso del material disponible en el CAADI.	23.3% Asistencia 10% Tareas 20%
--	---	--	---	--	--	--

	Narrará hechos en el presente. Expresará deseo y posibilidad. Realizará comparaciones.		Describir a una persona. Hábitos. Preguntar y decir la edad. Describir colores y materiales. Preguntar el precio. Pedir permiso. Llamar la atención. Expresar admiración. Pedir opinión. Expresar preferencias y justificarlas. Invitar. Aceptar. Rechazar. Justificar. Insistir. Concertar una cita.			
--	---	--	---	--	--	--

			Expresar la obligación. Describir acciones presentes. Expresar intenciones. Proponer alternativas. Expresar probabilidad o duda. Expresar indiferencia. Hablar del tiempo. Expresar incertidumbre. Hablar de hechos pasados. Dar excusas. Expresar una acción terminada.			
--	--	--	--	--	--	--

			Hablar de la salud. Interesarse en el estado de alguien. Describir estados de ánimo. Describir estados de objetos. Hacer proyectos y predicciones. Expresar decepción. Hablar por teléfono. Hacer comparaciones. Pedir una información. Hablar de acciones habituales en el pasado. Describir el pasado.			
--	--	--	---	--	--	--

			Expresar alegría. Expresar sorpresa. Expresar alivio. Expresar fastidio/aburrimiento. Expresar tristeza/comparación. Expresar la frecuencia. Expresar acciones interrumpidas por otra acción. Narrar hechos y contar la vida de una persona. Comparar.			
--	--	--	---	--	--	--

ESCUELA DE IDIOMAS 	PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.	OBJETIVO GENERAL: El estudiante adquiera y desarrolle el uso de habilidades lingüísticas básicas que le permitan comunicarse con interlocutores específicos en una situación concreta.	Materia: Conversación. Semestre: 2° Clave: ESP134 EC-200 Pre-requisito: Aprobado ESP134 EC-100.
--	---	--	---

Semestre	Objetivos	Contenido Temático	Contenido	Actividades de Aprendizaje	Insumos informativos.	Evaluación
SEGUNDO SEMESTRE (de 6)	Producirá de manera argumentativa los contenidos considerados para este nivel.	Información personal. Gustos y aficiones. Continuidad/duración. Estados de ánimo. El carácter. Sentimientos. Acuerdo y desacuerdo. Afirmación y opiniones. Obligación: personal e impersonal. Ausencia de obligación. Instrucciones y órdenes. Probabilidad/Hipótesis.	Vocabulario familiar. Profesiones. Presentaciones formales. Relaciones interpersonales. El papel de la familia en México. Deportes en México y el	• Relaciones interpersonales. • La familia mexicana. • La familia latina. • Direcciones. • Países latinoamericanos. • México. • Guanajuato. • Vistas al mercado. • Visita a los restaurantes.	• Selección y compilación de ejercicios de varios libros. (lista anexa) • Canciones acorde al nivel de los estudiantes. • Diccionarios. • Libros de gramática española. • Películas de video. • Artículos de revistas y	El porcentaje para obtener una calificación final es el siguiente: Primera presentación 23.3% Segunda presentación 23.3% Tercera presentación

		Sugerencias. Direcciones. Distancia/Tiempo. Sorpresa. Afirmar con énfasis. Felicitaciones.	mundo. Música. Pasatiempos. Edades y pasatiempos. Adjetivos que describan estados de ánimo. Modismo que expresen estados de animo, Frases que expresan aprobación, negación. Pronombres definidos e indefinidos. Órdenes directas e indirectas.	Experiencias de los participantes del programa	periódicos. • Dibujos y fotografías. • El juego de lotería. • Mapas. • Pizarrón. • Televisión. • Grabadora • Equipo de cómputo • Visita a tiendas, restaurantes, mercados, etc. • Entrevistas fuera y dentro de la clase. • Ejercicios interactivos en la sala de cómputo. Uso del material disponible en el CAADI.	23.3% Asistencia 10% Tareas 20%
--	--	--	---	---	--	--

			Órdenes formales e informales Festejos en México. Formas de festejar. Modismos que indican festejos.			
--	--	--	--	--	--	--

ESCUELA DE IDIOMAS 	PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.	OBJETIVO GENERAL: El estudiante adquiera y desarrolle el uso de habilidades lingüísticas básicas que le permitan comunicarse con interlocutores específicos en una situación concreta.	Materia: Conversación. Semestre: 3° Clave: ESP134 EC-300 Pre-requisito: Aprobado ESP134 EC-200.
--	---	--	--

Semestre	Objetivos	Contenido Temático	Contenido	Actividades de Aprendizaje	Insumos informativos.	Evaluación
TERCER SEMESTRE (de 6)	Producirá narraciones y descripciones en las diversas situaciones comunicativas consideradas para este nivel.	Situaciones que afectan al individuo. Situaciones en interacción con el entorno.	Valorar, enfatizar. Acciones habituales. Frecuencia. Fastidio y disgusto. Recordar. Sugerir. Normas e instrucciones. Pedir un servicio. Expresar tiempo (aproximado y exacto). Lástima.	• Relaciones interpersonales. • La familia mexicana. • La familia latina. • Direcciones. • Países latinoamericanos. • México. • Guanajuato.	• Canciones acorde al nivel de los estudiantes. • Diccionarios. • Películas de video. • Artículos de revistas y periódicos. • Dibujos y fotografías.	El porcentaje para obtener una calificación final es el siguiente: Primera presentación 23.3% Segunda

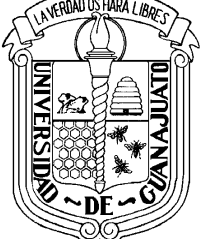
			Resignación. Hipótesis/probabilidad. Despreocupación, indiferencia. Animar, tranquilizar. Consejos, sugerencias. Frecuencia. Deseos / Lamentación. Ponerse de acuerdo para hacer algo. Aconsejar, opinar. Cortar una conversación. Interesarse por alguien. Transmitir información. Transmitir órdenes. Recriminar, pedir explicaciones. Disculparse y responder. Sentir y lamentar. Valorar con énfasis. Proponer. Dejar que elija el interlocutor. Sugerir. Opinar. Involuntariedad. Preguntar por la	• Vistas al mercado. • Visita a los restaurantes. Experiencias de los participantes del programa	• Juegos • Mapas. • Pizarrón. • Televisión. • Grabadora • Equipo de computo • Visita a tiendas, restaurantes, mercados, etc. • Entrevistas fuera y dentro de la clase. • Ejercicios interactivos en la sala de cómputo. Uso del material disponible en el CAADI.	presentación 23.3% Tercer presentación 23.3% Asistencia 10% Tareas 20%
--	--	--	--	---	--	--

			dificultad. Preguntar por la diferencia. Felicitar. Saludar a otro. Cambios experimentados en las personas. Diferencia de edad.			
--	--	--	---	--	--	--

ESCUELA DE IDIOMAS 	PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.	OBJETIVO GENERAL: El estudiante adquiera y desarrolle el uso de habilidades lingüísticas básicas que le permitan comunicarse con interlocutores específicos en una situación concreta.	Materia: Conversación. Semestre: 4° Clave: ESP134 EC-400 Pre-requisito: Aprobado ESP134 EC-300.
--	---	--	---

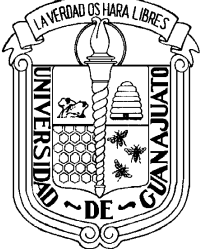
Semestre	Objetivos	Contenido Temático	Contenido	Actividades de Aprendizaje	Insumos informativos.	Evaluación
CUARTO SEMESTRE (de 6)	Practicará las cuatro habilidades, a través del contacto con los más diversos discursos, tanto de la vida diaria como literarios.	México Los mexicanos Los lazos familiares La música mexicana Las artesanías Las fiestas.	Lugares para pasar unas vacaciones tranquilas. Lugares para excursión de aventura. Lugares para explorar. Diferencias entre las personas de diferentes estados.	Experiencias de los participantes del programa Situaciones cotidianas. Dramatizaciones en clases. Integración grupal. Diálogo con los compañeros. Debates.	• Diccionarios. • Películas de video. • Artículos de revistas y periódicos. • Dibujos y fotografías. • Juegos. • Mapas. • Pizarrón. • Televisión. • Grabadora • Equipo de cómputo • Entrevistas fuera	El porcentaje para obtener una calificación final es el siguiente: Primera presentación 23.3% Segunda presentación 23.3% Tercera presentación 23.3%

			La música y su influencia en la cultura mexicana. Los diferentes tipos de artesanías por estados. Las principales fiestas tanto religiosas como patrióticas.	Dinámicas diversas. Interacción con la comunidad Guanajuatense. Entrevistas. Trabajos de investigación. Visitas a Museos y lugares Históricos. Tradiciones. Participación en eventos escolares. Periódico Mural.	y dentro de la clase. Ejercicios interactivos en la sala de cómputo. Uso del material disponible en el CAADI.	Asistencia 10% Tareas 20%
--	--	--	---	--	---	---

ESCUELA DE IDIOMAS 	PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.	OBJETIVO GENERAL: El estudiante adquiera y desarrolle el uso de habilidades lingüísticas básicas que le permitan comunicarse con interlocutores específicos en una situación concreta.	Materia: Conversación. Semestre: 5° Clave: ESP134 EC-500 Pre-requisito: Aprobado ESP134 EC-400.
--	---	--	---

Semestre	Objetivos	Contenido Temático	Contenido	Actividades de Aprendizaje	Insumos informativos.	Evaluación
QUINTO SEMESTRE (de 6)	Practicará de manera preferentemente Auditiva, con discursos de diversos tipos y grados de dificultad.	México y su relación con otros países. Diferencias de comunicación entre las diferentes generaciones.	México y otros países (depende de la nacionalidad de los participantes de la clase). Similitudes y diferencias: - Familia - Sociedad. - Mundo adulto. - Mundo joven. - Leyendas. - Mujeres. - Roles.	Análisis de temas. Comentarios de Películas. Presentaciones. Interacción con el medio. Lectura y comentarios de artículos. Debates.	• Canciones acorde al nivel de los estudiantes. • Diccionarios. • Películas de video. • Artículos de revistas y periódicos. • Dibujos y fotografías. • Mapas. • Pizarrón. • Televisión. • Grabadora	El porcentaje para obtener una calificación final es el siguiente: Primera presentación 23.3% Segunda presentación 23.3% Tercera presentación 23.3%

					• Equipo de cómputo • Entrevistas fuera y dentro de la clase. • Ejercicios interactivos en la sala de cómputo. Uso del material disponible en el CAADI.	Asistencia 10% Tareas 20%
--	--	--	--	--	--	---

ESCUELA DE IDIOMAS 	PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.	OBJETIVO GENERAL: El estudiante adquiera y desarrolle el uso de habilidades lingüísticas básicas que le permitan comunicarse con interlocutores específicos en una situación concreta.	Materia: Conversación. Semestre: 6° Clave: ESP134 EC-600 Pre-requisito: Aprobado ESP134 EC-500.
--	---	--	--

Semestre	Objetivos	Contenido Temático	Contenido	Actividades de Aprendizaje	Insumos informativos.	Evaluación
SEXTO SEMESTRE (de 6)	Desarrollará su habilidad oral escuchando, hablando y leyendo sobre temas culturales, políticos y sociales extraídos de la vida diaria, de fuentes informativas, del ámbito escolar y social, etc.	Modismos Tradiciones regionales. Tradiciones nacionales. Actualidad.	Usos modismos o giros lingüísticos. Año nuevo. Día de reyes. San Valentín. Día de la primavera. Cuaresma. Viernes de Dolores. Día del Niño. Día de la madre. Día del maestro. Día del estudiante. Día del padre. Peregrinaciones. Día de la Cueva. Apertura de la presa. Festival en Globo. Festival Cervantino. Día de muertos Iluminaciones.	Experiencias de los participantes del programa Presentaciones. Debates. Construcción de situaciones comunicativas. Charlas con hablantes del español. Discusiones en grupos. Habilidades auditivas y de comprensión en películas, videos, música, revistas y televisión.	• Canciones acorde al nivel de los estudiantes. • Diccionarios. • Películas de video. • Artículos de revistas y periódicos. • Dibujos y fotografías. • Mapas. • Pizarrón. • Televisión. • Grabadora • Equipo de cómputo • Entrevistas fuera y dentro de la clase. • Ejercicios interactivos en la sala de cómputo. Uso del material	El porcentaje para obtener una calificación final es el siguiente: Primera presentación 23.3% Segunda presentación 23.3% Tercera presentación 23.3% Asistencia 10% Tareas 20%

			Posadas. Navidad. Día de la bandera. Día de la independencia de México. Día del aniversario de la revolución. Noticia de actualidad. Los jóvenes y su mundo		disponible en el CAADI.	
--	--	--	---	--	----------------------------	--