

ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS – NIVEL BÁSICO

INTRODUCCIÓN

El curso Español Lengua Extranjera (ELE) forma parte de la oferta de cursos de idiomas impartidos en el Centro de Linguas-Universidade de Vigo.

Los alumnos que asisten a dicho curso aprenderán contenidos nociofuncionales, gramaticales, léxicos y culturales que les servirán como apoyo para integrarse plenamente en el contexto universitario así como en la vida de la ciudad de Vigo.

El alumno no nativo en español necesita en primera instancia satisfacer sus necesidades básicas en el plano social, educativo, laboral, sanitario, etc. El conocimiento del español se convierte en instrumento de diálogo, entendimiento y colaboración entre personas que comparten experiencias y proyectos comunes. El aula de ELE actúa como puente entre el alumno no nativo y su nuevo contexto vital.

El curso *Español Lengua Extranjera Nivel Básico* supone un afianzamiento del español como lengua extranjera en el que alumno desarrollará sus competencias comunicativas orales y escritas, sus competencias gramaticales y sus competencias socio-culturales teniendo en cuenta lo que el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* y el *Plan Curricular del Instituto Cervantes* recomiendan para este nivel.

CONTENIDOS NIVEL BÁSICO

1. CONTENIDOS FUNCIONALES

1.1. Dar y pedir información

- Identificar
- Pedir confirmación
- Presentarme y presentar a otras personas
- Rellenar un formulario con mis datos personales
- Redactar una entrada sencilla para un foro
- Describir mi rutina semanal
- Crear un currículum vitae

1.2. Expresar gustos, deseos y sentimientos

- Hablar sobre mis intereses y aficiones
- Expresar lo que me gusta y lo que no me gusta
- Expresar mis preferencias y mis habilidades
- Hablar sobre planes y proyectos
- Entender información sobre los planes e intenciones de otros.

1.3. Expresar opiniones

- Dar opinión
- Valorar
- Pedir opinión
- Hacer comparaciones y valoraciones de cualidades y cantidades
- Posicionarse a favor o en contra
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Mostrar escepticismo
- Expresar obligación, necesidad, posibilidad, certeza y evidencia
- Describir ciudades y compararlas
- Describir la casa
- Comprender anuncios de pisos e información sobre la vivienda
- Poner anuncios y contestarlos
- Hacer llamadas telefónicas para pedir información sobre una vivienda

1.4. Expresar conocimientos

- Expresar y preguntar por la habilidad de hacer tareas domésticas
- Describir objetos
- Hablar sobre costumbres y hábitos alimentarios.
- Dar recomendaciones para comer sano
- Comprender de qué está hecho un plato

- Acordar un posible menú
- Entender un menú y una conversación entre clientes y camarero en un restaurante
- Expresar opiniones y valoraciones sobre las costumbres de otros países
- Expresar habilidad
- Expresar que se sabe algo (es verdad que, es obvio que, es cierto que...)

1.5. Influir en el interlocutor

- Entender y dar indicaciones para llegar a un lugar
- Pedir y dar permiso
- Denegar permiso
- Pedir un objeto
- Pedir un favor
- Pedir ayuda
- Proponer y sugerir
- Ofrecer e invitar
- Aceptar y rechazar una propuesta
- Aconsejar
- Agradecer
- Disculparse
- Preguntar por el precio y pagar

1.6. Expresar recuerdos del pasado

- Describir personas, lugares y situaciones en el pasado
- Hablar de cambios desde el pasado hasta ahora
- Escribir la biografía de un personaje y mi biografía lingüística
- Comprender biografías de personajes del mundo hispano
- Comprender relatos del pasado
- Comprender anécdotas del pasado
- Narrar hechos y anécdotas del pasado
- Hablar sobre la infancia

2. CONTENIDOS GRAMATICALES

2.1 Presente de indicativo

- Verbos irregulares
- Valor de presente habitual o cíclico
- Valor de planes de futuro

- Valor de Futuro de inmediatez
- Valor de Presente continuo: Estar + Gerundio
- El uso de los verbos *hay* y *estar*
- Los verbos: *gustar*, *interesar*, *parecer* y *encantar*

2.1. Los pronombres

- El Objeto Directo
 - OD de persona con preposición
 - Los pronombres de OD
- Objeto indirecto
 - Anteposición de la preposición a
 - Pronombres personales de OI
 - Reduplicación del OI (regla general) con verbos como *interesar*, *encantar*
- El pronombre se impersonal

2.2. El Imperativo afirmativo

- Verbos regulares e irregulares
- Imperativo en las formas de tratamiento usted / ustedes
- Colocación de pronombres de OD / OI con imperativo (enclíticos)
- Marcadores de secuencia: *primero*, *luego*, *después...*

2.3. El Pretérito Perfecto

- Formas regulares e irregulares.
- Valor básico: Acción pasada con relevancia continuada hasta el presente
- Marcadores de Pretérito perfecto

2.4. El Pretérito Indefinido

- Formas regulares e irregulares.
- Valor básico: acciones pasadas enmarcadas en momento temporal preciso.
- Marcadores de Pretérito indefinido

2.6. El Imperfecto

- Verbos regulares e irregulares.
- Valor descriptivo: personas, objetos, lugares, tiempo
- Imperfecto habitual o cíclico
- Contraste entre el Pretérito Imperfecto y el Pretérito Indefinido : algunos usos

2.7. El futuro imperfecto

- Formas regulares e irregulares
- Valores básicos

2.8. El infinitivo

- Colocación de los pronombres personales de OD / OI con infinitivo (enclíticos)
Valor de subordinadas sustantivas, en función de sujeto
- Valor temporal, introducidas por antes de, después de

2.9. El gerundio

- Gerundio irregular
- Colocación de los pronombres personales de OD / OI (enclíticos)
Valor Perifrástico: estar + gerundio

2.10. El participio

- Participios irregulares
- Participio como morfema de los tiempos compuestos

2.11. Tipos de oraciones

- Oraciones temporales

-
- Anterioridad: antes de + infinitivo.
- Posterioridad: después de + infinitivo
- Simultaneidad: cuando
- Delimitación: desde, desde que, desde hace, hasta

-Oraciones causales: por, porque

- Oraciones finales: para

- Oraciones condicionales: si + presente de indicativo

- Oraciones consecutivas: entonces, por eso

2.12. El comparativo de igualdad, superioridad e inferioridad

2.13. Adverbios y marcadores de frecuencia y temporales

2.14. Algunos usos de ser y estar

3. CONTENIDO LÉXICOS

3.1. El individuo

- Partes del cuerpo y características físicas
- Acciones y posiciones que se realizan con el cuerpo
- Carácter y personalidad
- Sentimientos y estados de ánimo
- Sensaciones y percepciones físicas
- Identidad personal, relaciones familiares y relaciones sociales

3.2. Alimentación

- Las comidas
- Bebidas y consumiciones
- Vocabulario de bares y cafeterías
- Envases y utensilios de cocina
- Productos de alimentación
- Recetas: verbos
- Ingredientes y platos
- Utensilios de mesa

3.3. Educación

- Centros, profesorado y alumnado
- Sistema educativo
- Lenguaje de aula

3.4. Trabajo

- Profesiones y cargos
- Lugares, herramientas y ropa de trabajo
- Léxico relacionado con el calendario laboral: días laborables, días festivos, puentes...

- Actividad laboral
- Desempleo y búsqueda de trabajo

3.5. Ocio

- Lugares de ocio y actividades tiempo libre
- Deportes

3.6. Información y medios de comunicación

- Correspondencia escrita
- Léxico del teléfono
- Internet

3.7. Vivienda

- Acciones relacionadas con la vivienda
- Tipos de vivienda y características
- Habitaciones de la casa
- Muebles y electrodomésticos
- Actividades domésticas

3.8. Compras, establecimientos y tiendas

- Ropa calzado y complementos
- Prendas de vestir, tejidos, vocabulario de la moda
- Léxico propio de tiendas de ropa y otros establecimientos comerciales
- Pagos

3.9. Salud e higiene

- Léxico relacionado con la medicina: síntomas, remedios, medicamentos y tratamientos
- Léxico relacionado con la vida sana

3.10. Viajes, alojamiento y transporte

- Lugares de interés turístico en una ciudad
- Lugares públicos
- Nombres de medios de transporte
- Adjetivos para valorar medios de transporte

- Vocabulario relacionado con la preparación de un viaje

3.11. Arte y fiestas

- Nombres de actividades artísticas
- Fiestas

3.12. Espacio urbano y rústico

- Ciudad/campo
- Clima atmosférico

EVALUACIÓN

Es imprescindible que el alumno asista al 85% de las clases para poder ser evaluado.

Ítems evaluables	Calificación
A) Evaluación de las destrezas mediante examen final	70%
a.1. Comprensión escrita	17,5%
a.2. Comprensión oral	17,5%
a.3. Expresión escrita y uso de la lengua	17,5%
a.4. Expresión oral	17,5%
Nota: Para superar la evaluación es preciso obtener al menos un 9% en cada una de las destrezas	
B) Evaluación del trabajo del/de la alumno/a	30%
La evaluación del trabajo del/de la alumno/a comprende el trabajo/actividad tutorizada, los ejercicios y actividades del aula y el trabajo autónomo.	

BIBLIOGRAFÍA

1. Lectura obligatoria

MIQUEL, Lourdes y SANS, Neus (2008): *Una nota falsa*. En Colección: Lola Lago, Detective. Barcelona: Difusión.

2. Gramáticas de consulta opcional

ARAGONÉS FERNÁNDEZ, L. (2011): *Gramática de uso del Español*. A1-A2: Teoría y práctica. Barcelona: Difusión.

MORENO, Concha; HERNÁNDEZ, Carmen y MIKI KONDO, Clara (2007): *En gramática. Nivel A1-A2*. Madrid: Anaya.

VV.AA. (1996): *Uso de la gramática española. Elemental*. Madrid: Edelsa.

VV.AA. (2003): *Gramática de uso del español A1-A2. Teoría y práctica*. Madrid: ELE-SM.

3. Diccionarios online

<http://www.dictionary.cambridge.org/dictionary/spanish-english/>

<http://www.diccionario.reverso.net/ingles-espanol/>

<http://www.wordreference.com>

<http://www.traductor.babylon.com>

<http://www.larousse.com/es/diccionarios/ingles-espanol>

4. Ejercicios prácticos online opcionales de refuerzo clasificados por niveles

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm

<http://gramaticacognitivaele.es/>

<http://www.espanolsinfronteras.com/>

<http://aprenderespanol.org/index.html>

<http://www.ver-taal.com/cultura.htm>

<http://www.trinity.edu/mstroud/grammar/index.html>

<http://www.colby.edu/~bknelson/SLC/index.ph>

<http://www.studyspanish.com>