

# SYLLABUS – ISEFE – Année universitaire

## **Intitulé du cours : Certificat de Français Initial (A2)** **Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues**

<b><u>Répartition des compétences</u></b>	✓ <b>200 heures de cours par trimestre :</b>  - <b>60h Grammaire</b> - <b>30h Compréhension orale</b> - <b>40h Expression orale</b> - <b>30h Compréhension écrite</b> - <b>30h Expression écrite</b> - <b>10h Vie quotidienne + tutorat</b>
<b><u>Evaluation</u></b>	✓ Contrôle continu au premier et deuxième trimestre ✓ Examen final au 3 <sup>ème</sup> trimestre
<b><u>Objectifs par compétence</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Compréhension orale</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre un vocabulaire relatif à la famille, aux achats, à l'environnement proche, au travail</li><li>- Suivre des directives et instructions simples</li><li>- Identifier l'élément principal de nouvelles télévisées : un événement, un accident</li></ul></li><li>○ <b>Compréhension écrite</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre une lettre personnelle</li><li>- Reconnaître différents types de lettres : demande d'informations, commandes, confirmations</li><li>- Comprendre l'information d'une lettre, de brochures publicitaires</li></ul></li><li>○ <b>Expression orale</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Décrire ou présenter des gens</li><li>- Décrire des conditions de vie, des activités quotidiennes, ses goûts, des lieux, des choses</li><li>- Décrire brièvement un événement</li><li>- Comparer des objets</li><li>- Expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît</li><li>- Exprimer ses opinions</li><li>- Donner brièvement des justifications</li><li>- Expliquer ses projets</li></ul></li><li>○ <b>Expression écrite</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Ecrire une lettre personnelle très simple</li><li>- Exprimer des remerciements ou des excuses</li><li>- Ecrire une suite de phrases simples : sur sa famille, sur ses conditions de vie, sur sa formation, son travail</li><li>- Ecrire sur les aspects quotidiens de son environnement</li><li>- Faire une description brève d'un événement, d'activités passées, d'expériences professionnelles</li></ul></li></ul> <p style="text-align: right;">./..</p>

<p style="text-align: center;"><b><u>Outils linguistiques</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Morphosyntaxe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcement des temps du présent : passé composé – accord avec l’auxiliaire être, futur proche, futur simple, imparfait de l’habitude, impératif</li> <li>- Introduction du subjonctif / du conditionnel présent (le conseil)</li> <li>- Le présent : verbes du 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> groupe</li> <li>- Verbes pronominaux</li> <li>- La comparaison : les comparatifs et superlatifs</li> <li>- Les pronoms relatifs</li> <li>- Articulations logiques simples</li> <li>- La place des adjectifs</li> <li>- Les pronoms : possessifs, interrogatifs et démonstratifs</li> <li>- Les indications de temps</li> <li>- Le discours rapporté au présent / la phrase interrogative / les adverbes de lieu et de temps / les prépositions de lieu et de temps / la négation</li> </ul> </li> <li>○ <b>Lexique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les activités quotidiennes</li> <li>- Le caractère, la personnalité</li> <li>- Les sentiments, les émotions</li> <li>- Les lieux et les commerces</li> <li>- Les loisirs</li> <li>- Les études et le travail</li> <li>- Les quantités et les mesures</li> <li>- La cuisine</li> <li>- L’argent</li> <li>- Les voyages, les vacances, les transports</li> <li>- Les animaux, les végétaux</li> <li>- Les technologies</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Vie quotidienne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La famille</li> <li>- Les fêtes et coutumes</li> <li>- La gastronomie</li> <li>- Les démarches administratives</li> <li>- La géographie française et francophone</li> <li>- Le Tourisme</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Phonétique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les phonèmes du français</li> <li>- Les liaisons</li> <li>- Le rythme et la prosodie</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Tutorat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide aux devoirs</li> <li>- Suivi personnalisé</li> <li>- Aide aux démarches administratives et autres problèmes du quotidien</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Bibliographie</b></p>	<p>Documents didactiques et authentiques variés issus de la bibliothèque pédagogique ou des ressources personnelles de l’enseignant en fonction des besoins : extraits audio et vidéo, chansons, extraits de livres, d’articles de presse</p>